

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

<i>Instituția de învățământ superior</i>	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
<i>Facultatea</i>	Facultatea de Științe Socio-Umane
<i>Departament</i>	Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate
<i>Domeniul de studii</i>	Științe Politice / Relații Internaționale și Studii Europene
<i>Ciclul de studii</i>	I (studii universitare de licență)
<i>Specializarea</i>	Științe Politice/ Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

<i>Denumire disciplină</i>	Metode de cercetare în științele sociale / Metodologia de cercetare socială și politică			
<i>Codul cursului</i>	<i>Tipul cursului</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Număr de credite</i>
SPL12F009 / RIL12F012	F	I	2	6 / 5
<i>Tipul de evaluare</i>				
E				
<i>Titular curs</i>	Conf. dr. Cristina STĂNUȘ, cristina.stanus@ulbsibiu.ro			
<i>Titular seminar / laborator / proiect</i>	Asist. dr. Andreea ZAMFIRA, andreea.zamfira@ulbsibiu.ro			

3. Timpul total estimat

<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</i>				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total</i>
2	2/1	-	-	4/3
<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ</i>				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total (NOADsem)</i>
28	28/14	-	-	56/42

<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>	<i>Număr ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și/sau notițe	30/25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15/13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19/15
Tutoriat, consultații	2
Pregătire pentru examinări	28
<i>Total ore alocate studiului individual (NOSIsem)</i>	<i>94/83</i>
<i>Total ore pe semestru (NOADsem + NOSIsem)</i>	<i>150/125</i>

4. Precondiții

<i>De curriculum</i>	Nu este cazul
<i>De competențe</i>	Nu este cazul.

5. Condiții

<i>De desfășurare a cursului</i>	Materialele de curs și seminar vor fi puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei Google Classroom. Temele de casă vor fi predate și evaluate prin intermediul aceleiași platforme. Este recomandat studenților să folosească pentru accesarea Google Classroom adresa de e-mail @ulbsibiu.ro. Codul cursului va fi pus la dispoziția studenților la începutul semestrului. Nu se acceptă predarea temelor după expirarea termenelor de predare. În situații excepționale – situații medicale, probleme familiale grave – se pot accepta derogări de la termene doar pe baza unor documente doveditoare (ex. adeverințe medicale) și doar dacă studentul în cauză a anunțat situația respectivă (prin e-mail sau prin intermediul unui coleg) cel târziu în ziua stabilită pentru predarea temei respective. Absența de la examenul parțial atrage după sine pierderea celor 20% din nota finală. În situații excepționale, precum cele menționate mai sus, deciziile referitoare la recuperarea examenului parțial vor fi luate de la caz la caz.
<i>De desfășurare a S/L/P</i>	

6. Competențe specifice acumulate

<i>Competențe profesionale</i>	Cunoaștere și înțelegere: Cunoașterea principalelor metode de cercetare utilizate în domeniul științelor politice și înțelegerea limitelor acestora. / Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. Explicare și interpretare: Explicarea și interpretarea fenomenelor social-politice pe baza rezultatelor cercetării empirice. Instrumental aplicative: Utilizarea metodelor de cercetare în analiza diacronică, sincronă și comparativă a unor evenimente și procese specifice sistemelor politice contemporane Atitudinale: Însușirea normelor etice ale cercetării sociale și neutralitatea axiologică în raport cu tema studiată.
<i>Competențe transversale</i>	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională. Tehnici de muncă eficientă în echipă.

7. Obiectivele disciplinei

<i>Obiectivul general</i>	Familiarizarea studenților cu principalele strategii de cercetare științifică și utilizarea metodelor de cercetare specifice științelor sociale în analiza evenimentelor și proceselor sociale și politice.
<i>Obiectivele specifice</i>	La sfârșitul acestui curs studenții trebuie să: cunoască principalele metode de cercetare folosite în științele sociale; operaționalizeze concepte, să formuleze ipoteze și să elaboreze instrumente de cercetare; să înțeleagă relațiile de cauzalitate între fenomenele sociale; să analizeze critic studii empirice din sfera științelor politice și relațiilor internaționale.

8. Conținuturi

<i>Curs</i>		<i>Nr. ore</i>
1.	Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului și seminarului, a metodelor de lucru și a cerințelor.	2
2.	Cercetarea realității sociale: cunoaștere comună v. cunoaștere științifică. Rotariu & Iluț, pp. 9-20.	2
3.	Dublete conceptuale: obiectiv v. subiectiv, universalism v. contextualism, macro v. micro, teoretic v. empiric, cantitativ v. calitativ. Rotariu & Iluț pp. 20-30, Iluț pp. 24-42	2
4.	Etapele cercetării sociale. Mărginean pp. 101-140	2
5.	Conceptualizare, operaționalizare, măsurare Mărginean pp. 170-185, Rotariu & Iluț pp. 24-36	2
6.	Eșantionarea Rotariu & Iluț pp. 122-152	2
7.	Observația și experimentul Iluț pp. 76-85, Babbie capitolul despre experiment	2
8.	Examen parțial	2
9.	Interviul individual și de grup. Iluț pp. 86-97, Bulai	2
10.	Ancheta sociologică și sondajul de opinie: tipuri de anchetă, design-ul anchetei. Rotariu & Iluț pp. 44-60	2
11.	Ancheta sociologică și sondajul de opinie: construcția chestionarului. Rotariu & Iluț, pp. 71-93	2
12.	Ancheta sociologică și sondajul de opinie: surse de eroare, validitate și fidelitate. Rotariu & Iluț, pp. 94-121	2
13.	Analiza documentelor Iluț pp. 134-155	2

14.	Etica cercetării sociale	2
<i>Seminar (Științe Politice)</i>		<i>Nr. ore</i>
1.	Seminar introductiv	2
2.	Limitele cunoașterii comune.	2
3.	Cantitativ v. calitativ.	2
4.	Etapele cercetării sociale	2
5.	Exerciții de operaționalizare a conceptelor.	2
6.	Scale de măsură. Exerciții.	2
7.	Exerciții de eșantionare.	2
8.	Examen parțial	2
9.	Observația – exerciții (seminar itinerant)	2
10.	Simulare focus grup. Temă de casă: realizarea unui interviu individual.	2
11.	Tipuri de întrebări în chestionar.	2
12.	Surse de eroare în ancheta sociologică. Temă de casă: realizarea unui chestionar.	4
13.	Instrumente de cercetare în analiza documentelor.	2
14.	Etica cercetării sociale: aspecte practice.	
<i>Seminar (Relații Internaționale și Studii Europene)</i>		<i>Nr. ore</i>
1.	Seminar introductiv. Limitele cunoașterii comune.	2
2.	Cantitativ v. calitativ. Etapele cercetării sociale	2
3.	Exerciții de operaționalizare a conceptelor.	2
4.	Scale de măsură. Exerciții.	2
5.	Simulare focus grup. Temă de casă: realizarea unui interviu individual.	2
6.	Tipuri de întrebări în chestionar. Surse de eroare în ancheta sociologică. Temă de casă: realizarea unui chestionar.	2
7.	Instrumente de cercetare în analiza documentelor.	2

Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Brainstorming. Conversația euristică. Învățarea prin cooperare. Simularea.

Bibliografie

<i>Bibliografie obligatorie</i>	Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom. Bulai, Alfred. 2000. <i>Metoda focus grup</i> . București: Paideia. Iluț, Petru. 1997. <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> . Iași: Polirom. Mărginean, Ioan. 2000. <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași: Polirom. Rotariu, Traian și Petru Iluț. 1997. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> . Iași: Polirom.
<i>Bibliografie recomandată</i>	King, Garry, Keohane, Robert și Sidney Verba. 2000. <i>Fundamentele cercetării sociale</i> . Iași: Polirom. Krueger, Richard A. și Mary Anne Casey. 2005. <i>Metoda focus group</i> . Iași: Polirom.

	Van Evera, Stephen. 1997. <i>Guide to Methods for Students of Political Science</i> . Cornell University Press.
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conținuturile disciplinei au fost conturate ținând cont de așteptările formulate direct sau indirect de angajatori din organizații de cercetare/sondare a opiniei publice, organizații de cercetare de marketing, organizații neguvernamentale. S-a ținut cont și de tendințele identificate în practica departamentelor de profil ale unor universități prestigioase din afara României.

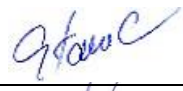
10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs. **
Curs	Examen final – examen scris mixt (grilă și mini-eseu) în sesiunea de examene		50%	CEF
	Examen parțial – examen scris mixt (grilă și mini-eseu)		20%	nCPE
Seminar	Participare activă la minimum două treimi din seminarii– studenții trebuie să se implice în discuțiile de seminar, să parcurgă bibliografia obligatorie și să rezolve exercițiile solicitate.		10%	nCPE
	Interviu individual de profunzime realizat pe baza unui ghid de interviu oferit de titularul seminarului (înregistrare audio și raport)		10%	nCPE
	Chestionar pe o temă de cercetare aleasă de student – minim 20% acoperind toate tipurile de întrebări discutate la seminar		10%	nCPE
<i>Standard minim de performanță</i>				
Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.				

** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF – condiționează evaluarea finală

Data completării: 15 septembrie 2019

Data avizării în departament: 1 octombrie 2019

Titular de disciplină	Conf. dr. Cristina STĂNUȘ	
Director departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	