

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| <i>Instituția de învățământ superior</i> | Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu |
| <i>Facultatea</i> | Facultatea de Științe Socio-Umane |
| <i>Departament</i> | Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate |
| <i>Domeniul de studii</i> | Științe Politice |
| <i>Ciclul de studii</i> | I (studii universitare de licență) |
| <i>Specializarea</i> | Științe Politice |

2. Date despre disciplină

| <i>Denumire disciplină</i> | Guvernanță și guvernare | | | |
|--|--|---------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Codul cursului</i> | <i>Tipul cursului</i> | <i>An de studiu</i> | <i>Semestrul</i> | <i>Număr de credite</i> |
| SPL12F022 | F | II | 1 | 6 |
| <i>Tipul de evaluare</i> | | | | |
| E | | | | |
| <i>Titular curs</i> | Conf. dr. Cristina STĂNUȘ, cristina.stanus@ulbsibiu.ro | | | |
| <i>Titular seminar / laborator / proiect</i> | Asist. dr. Roxana MARIN, roxanad.marin@ulbsibiu.ro | | | |

3. Timpul total estimat

| <i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</i> | | | | |
|--|----------------|------------------|----------------|------------------------|
| <i>Curs</i> | <i>Seminar</i> | <i>Laborator</i> | <i>Proiect</i> | <i>Total</i> |
| 2 | 2 | - | - | 4 |
| <i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ</i> | | | | |
| <i>Curs</i> | <i>Seminar</i> | <i>Laborator</i> | <i>Proiect</i> | <i>Total (NOADsem)</i> |
| 28 | 28 | - | - | 56 |

| <i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i> | <i>Număr ore</i> |
|--|------------------|
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și/sau notițe | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 12 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| Tutoriat, consultații | 2 |
| Pregătire pentru examinări | 30 |
| <i>Total ore alocate studiului individual (NOSIsem)</i> | 94 |
| <i>Total ore pe semestru (NOADsem + NOSIsem)</i> | 150 |

4. Precondiții

| | |
|----------------------|----------------|
| <i>De curriculum</i> | Nu este cazul |
| <i>De competențe</i> | Nu este cazul. |

5. Condiții

| | |
|---|--|
| <i>De desfășurare a cursului</i> <i>De desfășurare a S/L/P</i> | <p>Materialele de curs și seminar vor fi puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei Google Classroom. Temele de casă vor fi predate și evaluate prin intermediul aceleiași platforme.</p> <p>Este recomandat studenților să folosească pentru accesarea Google Classroom adresa de e-mail @ulbsibiu.ro. Codul cursului va fi pus la dispoziția studenților la începutul semestrului.</p> <p>Nu se acceptă predarea temelor după expirarea termenelor de predare. În situațiile excepționale – situații medicale, probleme familiale grave – se pot accepta derogări de la termene doar pe baza unor documente doveditoare (ex. adeverințe medicale) și doar dacă studentul în cauză a anunțat situația respectivă (prin e-mail sau prin intermediul unui coleg) cel târziu în ziua stabilită pentru predarea temei respective. Absența de la examenul parțial atrage după sine pierderea celor 20% din nota finală. În situații excepționale, precum cele menționate mai sus, deciziile referitoare la recuperarea examenului parțial vor fi luate de la caz la caz.</p> |
|---|--|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| <i>Competențe profesionale</i> | <p>Cunoaștere și înțelegere: Capacitatea de a analiza critic programe și proiecte sociale și politice care implică procese de guvernare, precum și capacitatea de a contribui creativ la elaborarea unor astfel de programe și proiecte.</p> <p>Explicare și interpretare: Explicarea și interpretarea organizării sociale, politice și economice prin prisma conceptului de guvernare și a teoriilor asociate.</p> <p>Instrumental aplicative: Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării sociale, economice și politice;</p> <p>Atitudinale: Însușirea unor principii și norme democratice.</p> |
| <i>Competențe transversale</i> | <p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională.</p> <p>Comunicare scrisă și orală în limba română.</p> |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|------------------------------|--|
| <i>Obiectivul general</i> | Scopul cursului este acela de a familiariza studenții cu procesele de guvernare și rolul lor în democrațiile contemporane. |
| <i>Obiectivele specifice</i> | La finalul cursului studenții trebuie să fie capabili să: <ul style="list-style-type: none"> distingă între diferitele tipuri de guvernare identificate în practică; descrie și să analizeze structura instituțională specifică proceselor de guvernare la nivel local, național și supranațional; abordeze de o manieră critică relația dintre procesele de guvernare și calitatea democrației în statele naționale și în Uniunea Europeană. |

8. Conținuturi

| <i>Curs și seminar</i> | | <i>Nr. ore</i> |
|------------------------|--|----------------|
| 1. | Guvernarea și transformarea statului. Fundamente teoretice în politica comparată, științele administrative, teoria organizațiilor și sociologia economică. Prezentarea obiectivelor cursului și seminarului și a cerințelor. | 2 C |
| 2. | Instituționalism, comportamentalism și neo-instituționalism în studiul sistemelor politice. Varietăți de neo-instituționalism. | 4C +4S |
| 3. | Stat și guvernare: perspectiva instituționalistă. Teoriile statului. Istoria statului occidental. | 2C + 4S |
| 4. | <i>The networked polity</i> : perspectiva neo-instituționalistă. Guvernarea pieței și guvernarea rețelelor. Provocări la adresa statului în secolul 21. Statul încotro? | 2C + 2S |
| 5. | Guvernarea multi-nivel în Uniunea Europeană între teoria integruvernementală, teoria schimbului și teoria structuralistă a rețelelor sociale. Uniunea Europeană ca sistem politic. Guvernare și integrare europeană. | 4C + 2 S |
| 6. | Guvernarea colaborativă în elaborarea și implementarea politicilor publice. Cum operează statele contemporane? | 2C + 4S |
| 7. | Guvernare, democratizare și dezvoltare internațională. Buna guvernare în practica politică. | 4C + 4S |
| 8. | Guvernare și democrație: responsabilizarea politică, transparența guvernamentală, integritate și corupție. | 2C + 2S |
| 9. | România între guvernare și guvernare. Construcția statului: descentralizare și deconcentrare. Rețele de politici la nivelul administrației centrale și locale. | 2C + 2S |
| 10. | România între guvernare și guvernare. Guvernarea serviciilor publice. Cooperare inter-municipală. Aranjamente de cooperare regională. | 4C + 4S |

Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Conversație euristică. Problematizare. Demonstrație. Joc de rol.

Bibliografie

| | |
|--|---|
| <p><i>Bibliografie obligatorie</i></p> | <p>Extrase din textele nominalizate:</p> <p>Ansell, C., & Gash, A. (2008). Collaborative governance in theory and practice. <i>Journal of public administration research and theory</i>, 18(4), 543-571.</p> <p>Bakk, M., & Benedek, J. (2010). <i>Politicile regionale în România</i>. Editura Polirom, Iasi.</p> <p>Pop, D., Stănuș, C., & Suci, A. M. (2007). <i>Asociația de dezvoltare intercomunitară: efecte probabile și soluții posibile</i>. Napoca Star.</p> <p>Dobre, A. M. (2010). Europeanization and new patterns of multi-level governance in Romania. <i>Southeast European and Black Sea Studies</i>, 10(1), 59-70.</p> <p>Dragoș, D. C., & Neamțu, B. (2007). Reforming local public administration in Romania: trends and obstacles. <i>International Review of Administrative Sciences</i>, 73(4), 629-648.</p> <p>Dunleavy, P., O'Leary, B., & Săndulescu, V. D. (2002). <i>Teoriile statului: politica democrației liberale</i>. Epigraf.</p> <p>Hall, P. A., & Taylor, R. C. (1996). Political science and the three new institutionalisms. <i>Political studies</i>, 44(5), 936-957.</p> <p>Hooghe, L., & Marks, G. (2001). Types of multi-level governance. <i>European integration online papers (EIoP)</i>, 5(11). Disponibil la http://eiop.or.at/eiop/pdf/2001-011.pdf</p> <p>Kjaer, A. M. (2010). <i>Guvernanța</i>. Cluj-Napoca: CA Publishing.</p> <p>Marcussen, M., & Torfing, J. (Eds.). (2006). <i>Democratic network governance in Europe</i>. Springer.</p> <p>Peters, B. G., & Pierre, J. (2006). Governance, accountability and democratic legitimacy. In A. Benz și Y. Papadopoulos, ed., <i>Governance and democracy: comparing national, European and international experiences</i>, Londra: Routledge, pp. 29-43.</p> <p>George, S. (2004). Multi-level governance and the European Union. În I. Bache și M. Flinders, ed., <i>Multi-level governance</i>, Oxford: Oxford University Press, pp. 107-26.</p> <p>Sørensen, E., & Torfing, J. (Eds.). (2016). <i>Theories of democratic network governance</i>. Springer.</p> <p>Schmidt, V. A. (2008). Discursive institutionalism: The explanatory power of ideas and discourse. <i>Annu. Rev. Polit. Sci.</i>, 11, 303-326.</p> |
| <p><i>Bibliografie recomandată</i></p> | <p>Părțile neobligatorii din textele nominalizate ca bibliografie obligatorie.</p> |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conținuturile disciplinei au fost conturate ținând cont de așteptările formulate de către actorii menționați în contactele directe cu DRISPSS sau indirect, într-o serie de documente. Conturarea a ținut cont și de tendințele identificate în practica departamentelor de profil ale unor universități prestigioase din afara României.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs. ** |
|----------------|---|--------------------|-------------------------|---------|
| Curs | Examen final – examen scris în sesiunea de examinare | | 60% | CEF |
| Seminar | Participare activă la minimum două treimi din seminarii– studenții trebuie să se implice în discuțiile de seminar, să parcurgă bibliografia obligatorie și să rezolve exercițiile solicitate. Absența la mai mult de 5 seminarii se penalizează cu neacordarea punctajului aferent criteriului de participare activă. | | 20% | nCPE |
| | Prezentare realizată pe parcursul semestrului (prezentarea unui studiu de caz indicat de titularul de curs). | | 30% | nCPE |



Standard minim de performanță

Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.

** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF – condiționează evaluarea finală

Data completării: 15 septembrie 2019

Data avizării în departament: 1 octombrie 2019

| | | |
|-----------------------|---------------------------|---|
| Titular de disciplină | Conf. dr. Cristina STĂNUȘ |  |
| Director departament | Lect. dr. Gabriel ȘERBAN |  |